

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي عزابة - سكيكدة -

قسم التكنولوجيا

السنة الجامعية: 2023 / 2024 م

المستوى: السنة الأولى جدع مشترك

يوم: 24 / 01 / 2024 م

المدة: ساعتين (02 سا)

إمتحان السداسي الأول في مقياس علوم التربية

التمرين 01: أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد: (05ن)

- 1- الغرض من التعلم المعرفي هو جعل المتعلمين قادرين على استخدام الأساليب العلمية في التفكير في كل من مجال المشكلات ومجال الحكم على الأشياء.
- 2- يمكننا إبراز شخصية الأفراد من خلال التركيز على مبدأ التعلم بالعمل والممارسة والتعلم الذاتي.
- 3- تعد الفلسفة علما مركبا غير لازما كونه أسلوب منهجي في التفكير يعتمد على عمليتي النقد والتأمل.
- 4- يقوم المنهج التقليدي على أسلوب التعليم المباشر.
- 5- الغرض الخاص من التربية يتمحور حول جل القدرات والمهارات والتغيرات المراد إحداثها في السلوكيات المترتبة بمختلف جوانب شخصية المتعلم.
- 6- حصر المنهج الحديث دور المدرسة في تحقيق التكيف والتوافق مع البيئة الاجتماعية لدى المتعلمين من خلال عمليتي التفاعل والتعاون.

التمرين 02: ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة: (03ن)

أ- تتميز التربية من الناحية العملية بأنها عملية:

هادفة ☐ تفاعلية ☐ مستمرة ☐ إجتماعية، فردية ☐ متكاملة ☐ إنسانية ☐

ب- من بين خصائص التربية الإسلامية نذكر كل من:

الإنسانية ☐ الإستمرارية ☐ الشمولية ☐ فردية، إجتماعية ☐ الوسيطة ☐ الربانية ☐

ت- ركزت التربية الحديثة على:

المربي ☐ المتربي ☐ الوسط ☐ المربي والمتربي معا ☐ كل العناصر السابقة ☐

ث- الأسلوب الذي يهتم بتقدير القيم والحكم على السلوك هو:

- ☐ الأسلوب النظري ☐ الأسلوب التطبيقي ☐ الأسلوب الإرشادي ☐ الأسلوب التحليلي ☐ الأسلوب التطبيقي والإرشادي

التمرين 03: حدد في جدول الفرق بين المصطلحات التالية: (04ن)

أ- التعلم والتعليم.

ب- التعليمية والبيداغوجيا.

التمرين 04: ضع أمام كل جملة من الجمل التالية المصطلح المناسب: (08ن)

- 1- نظام محدد المعالم له مدخلاته (التلاميذ، المواد الدراسية)، وله عملياته (طرق التدريس) وله مخرجاته (معارف، مهارات متعلمة).
- 2- مصطلح ينادي بتحقيق المساواة والعدالة بين الأفراد (المتعلمين) في العملية التعليمية.
- 3- يعد عملية منظمة هادفة تتم وفق إجراءات مخطط لها مسبقاً، من أجل تحقيق تغير مرغوب في السلوك.
- 4- تهتم بالبحث النظري كونها تركز على المعرفة والممارسة التربوية من أجل توجيه وقيادة وتربية الأفراد.
- 5- نوع من أنواع التعلم وإكتساب المهارات والخبرات والمعارف المختلفة بطريقة نظرية وعملية تتعلق بمهنة معينة.
- 6- علم تطبيقي يهتم بالدراسة العلمية لتنظيم وضعيات التعلم التي يعيشها المتربي لبلوغ هدف معين حيث يركز على الوضعيات العلمية التي يكون فيها للمتعلم الدور الأساسي، أما المعلم فهو يسهر على تسهيل عملية التعلم بتصنيف المادة التعليمية بما يلائم حاجات المتعلم وتحديد الطريقة المناسبة لتعلمه.
- 7- عملية تلقي المعرفة بالجهد الخاص والنشاط الذاتي وإكتساب القيم والمهارات من خلال الدراسات أو الخبرات أو التعليم، الذي يؤدي إلى تغير دائم ثابت نسبياً في السلوك ويكون إختياري وقابل للقياس.
- 8- هو عبارة عن مجموعة من الحقائق والمعلومات والمفاهيم المنظمة بشكل جيد، بحيث يسهل فهمها وتعلمها، كونه يركز على المحتوى الدراسي.

بالأسداد والتوفيق للجميع

ث- الأسلوب الذي يهتم بتقدير القيم والحكم على السلوك هو:

- ☐ الأسلوب النظري ☐ الأسلوب التطبيقي ☐ الأسلوب الإرشادي ☐ الأسلوب التحليلي ☐ الأسلوب التطبيقي والإرشادي

التمرين 03: حدد في جدول الفرق بين المصطلحات التالية: (04ن)

أ- التعلم والتعليم.

ب- التعليمية والبيداغوجيا.

التمرين 04: ضع أمام كل جملة من الجمل التالية المصطلح المناسب: (08ن)

- 1- نظام محدد المعالم له مدخلاته (التلاميذ، المواد الدراسية)، وله عملياته (طرق التدريس) وله مخرجاته (معارف، مهارات متعلمة).
- 2- مصطلح ينادي بتحقيق المساواة والعدالة بين الأفراد (المتعلمين) في العملية التعليمية.
- 3- يعد عملية منظمة هادفة تتم وفق إجراءات مخطط لها مسبقاً، من أجل تحقيق تغير مرغوب في السلوك.
- 4- تهتم بالبحث النظري كونها تركز على المعرفة والممارسة التربوية من أجل توجيه وقيادة وتربية الأفراد.
- 5- نوع من أنواع التعلم وإكتساب المهارات والخبرات والمعارف المختلفة بطريقة نظرية وعملية تتعلق بمهنة معينة.
- 6- علم تطبيقي يهتم بالدراسة العلمية لتنظيم وضعيات التعلم التي يعيشها المتربي لبلوغ هدف معين حيث يركز على الوضعيات العلمية التي يكون فيها للمتعلم الدور الأساسي، أما المعلم فهو يسهر على تسهيل عملية التعلم بتصنيف المادة التعليمية بما يلائم حاجات المتعلم وتحديد الطريقة المناسبة لتعلمه.
- 7- عملية تلقى المعرفة بالجهد الخاص والنشاط الذاتي وإكتساب القيم والمهارات من خلال الدراسات أو الخبرات أو التعليم، الذي يؤدي إلى تغير دائم ثابت نسبياً في السلوك ويكون إختياري وقابل للقياس.
- 8- هو عبارة عن مجموعة من الحقائق والمعلومات والمفاهيم المنظمة بشكل جيد، بحيث يسهل فهمها وتعلمها، كونه يركز على المحتوى الدراسي.

بالأسداد والتوفيق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

التعليم العالي والبحث العلمي وزارة

المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي عزابة - سكيكدة -

قسم التكنولوجيا

المستوى: السنة الأولى جدع مشترك السنة الجامعية: 2023 / 2024 م

المدة: ساعتين (02 سا) يوم: 24 / 01 / 2024 م

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس علوم التربية

الجواب 01: أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد: (05ن)

1- الغرض من التعلم المعرفي هو جعل المتعلمين قادرين على إستخدام الأساليب العلمية في

التفكير في كل من مجال المشكلات ومجال الحكم على الأشياء. (خطأ)

- الغرض من التعلم العقلي هو جعل المتعلمين قادرين على إستخدام الأساليب العلمية في

التفكير في كل من مجال المشكلات ومجال الحكم على الأشياء.

2- يمكننا إبراز شخصية الأفراد من خلال التركيز على مبدأ التعلم بالعمل والممارسة والتعلم

الذاتي. (خطأ)

- يمكننا إكساب الخبرة للأفراد من خلال التركيز على مبدأ التعلم بالعمل والممارسة والتعلم

الذاتي.

3- تعد الفلسفة علما مركبا غير لازما كونه أسلوب منهجي في التفكير يعتمد على عمليتي النقد

والتأمل. (خطأ)

- تعد الفلسفة علما طبيعيا لازما كونه أسلوب منهجي في التفكير يعتمد على عملية التحليل

والتركيب والنقد والتأمل.

4- يقوم المنهج التقليدي على أسلوب التعليم المباشر. (صحيح)

5- الغرض الخاص من التربية يتمحور حول جل القدرات والمهارات والتغيرات المراد إحداثها

في السلوكيات المترتبة بمختلف جوانب شخصية المتعلم. (خطأ)

- الغرض العام من التربية يتمحور حول جل القدرات والمهارات والتغيرات المراد إحداثها في

السلوكيات المترتبة بمختلف جوانب شخصية المتعلم.

6- حصر المنهج الحديث دور المدرسة في تحقيق التكيف والتوافق مع البيئة الإجتماعية لدى المتعلمين من خلال عمليتي التفاعل والتعاون. (صحيح)

الجواب 02: ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة: (03ن)

أ- تتميز التربية من الناحية العملية بأنها عملية: هادفة، تفاعلية و متكاملة. (0.75)

ب- من بين خصائص التربية الإسلامية نذكر كل من: الإستمرارية، الشمولية، الوسيطة والربانية. (01ن)

ت- ركزت التربية الحديثة على: المتربي. (0.5ن)

ث- الأسلوب الذي يهتم بتقدير القيم والحكم على السلوك هو: الأسلوب الإرشادي. (0.75)

الجواب 03: حدد في جدول الفرق بين المصطلحات التالية: (04ن)

أ- التعلم والتعليم.

التعليم (Teaching)	التعلم (Learning)
- عملية منظمة وهادفة.	- ليس بالضرورة تكون منظمة وهادفة.
- تتم وفق منهاج محدد.	- ليس بالضرورة أن تحتاج لمنهاج محدد.
- محددة في زمن معين (فترة التعليم الرسمي).	- تبدأ منذ الولادة وتستمر حتى الموت.
- تتم في مؤسسات تربوية.	- لا تتطلب بالضرورة وجود مؤسسات خاصة، إذ
- تحقيق أهداف معينة أو نواتج تعليمية مرغوب فيها (التعلم المرغوب).	قد يحدث التعلم في الشارع أو البيت أو في أي مكان آخر.
- تتطلب جهات رسمية للإشراف عليها وتنفيذها لدى الأفراد.	- يتعلم الخبرات المرغوب وغير المرغوب فيها.
- يحدث تغيير في سلوك الأفراد بسبب غياب الدافعية والإهتمام من قبل الفرد.	- تعتمد على ذاتية الفرد ومجهوده.
	- يظهر التغير في سلوك الأفراد بسبب وجود دوافع لديهم للتعلم.

ب- التعليمية والبيداغوجيا.

البيداغوجيا	التعليمية
-------------	-----------

- تهتم بالمتعلم وكيفية حدوث التعلم لديه.	- خاصة بكل مادة.
- عامة لكل التخصصات والمواد.	- تهتم بالجانب المنهجي لتوصيل المعرفة (أساليب التدريس).
- تهتم بالحقل المعرفي.	- تركيز على شروط إكتساب المتعلم للمعرفة.
- تركيز على الممارسة المهنية التربوية.	- تركيز على مفهوم المتعلم والمعلم وعلاقتهما
- تركيز على مفهوم المتعلم والمعلم وعلاقتهما	- تركيز على مفهوم الدرس وعملية التدريس والأدوات والتقنيات المستخدمة في التعليم.
- بالوسط التعليمي.	

الجواب 04: ضع أمام كل جملة من الجمل التالية المصطلح المناسب: (08ن)

1- نظام محدد المعالم له مدخلاته (التلاميذ، المواد الدراسية)، وله عملياته (طرق التدريس) وله مخرجاته (معارف، مهارات متعلمة). **المنهاج التعليمي**

2- مصطلح ينادي بتحقيق المساواة والعدالة بين الأفراد (المتعلمين) في العملية التعليمية. **تكافؤ الفرص**

3- يعد عملية منظمة هادفة تتم وفق إجراءات مخطط لها مسبقا، من أجل تحقيق تغير مرغوب في السلوك. **التعليم**

4- تهتم بالبحث النظري كونها تركز على المعرفة والممارسة التربوية من أجل توجيه وقيادة وتربية الأفراد. **البيداغوجيا**

5- نوع من أنواع التعلم وإكتساب المهارات والخبرات والمعارف المختلفة بطريقة نظرية وعملية تتعلق بمهنة معينة. **التكوين**

6- علم تطبيقي يهتم بالدراسة العلمية لتنظيم وضعيات التعلم التي يعيشها المتربي لبلوغ هدف معين حيث يركز على الوضعيات العلمية التي يكون فيها للتعلم الدور الأساسي، أما المعلم فهو يسهر على تسهيل عملية التعلم بتصنيف المادة التعليمية بما يلائم حاجات المتعلم وتحديد الطريقة المناسبة لتعلمه. **(التعليمية)**

7- عملية تلقي المعرفة بالجهد الخاص والنشاط الذاتي وإكتساب القيم والمهارات من خلال الدراسات أو الخبرات أو التعليم، الذي يؤدي إلى تغير دائم ثابت نسبيا في السلوك ويكون إختياري وقابل للقياس. **(التعلم)**

8- هو عبارة عن مجموعة من الحقائق والمعلومات والمفاهيم المنظمة بشكل جيد، بحيث يسهل فهمها وتعلمها، كونه يركز على المحتوى الدراسي. **(المنهاج التعليمي)**